



รัชชประภาวิทยาคม  
ต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่  
โรงเรียนดีประจำอำเภอ

# แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สภาพสังคมปัจจุบัน การทุจริตคอร์รัปชันถือว่าเป็นปัญหาที่ขยายวงกว้าง ส่งผลกระทบ อย่างร้ายแรง ต่อเสถียรภาพทางการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทำให้ประเทศต่าง ๆ ตระหนักถึงร้ายที่เกิดขึ้นจากการทุจริตมากขึ้น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ คือ

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างกลุ่มงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ซึ่งแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทภารกิจของหน่วยงานราชการ เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาและเข้าใจในปัญหาการทุจริตได้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฉบับนี้ จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมา	๑
หลักการและเหตุผล	๑
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๙
ตารางการดำเนินงาน โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๒

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ความเป็นมา

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ กำหนดให้ขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” มีพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนแนวนโยบายด้านการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ทุกกลุ่มงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง นับเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ให้เกิดความโปร่งใส มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามหลักธรรมาภิบาล และยังเป็น การปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดี ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เกิดความตระหนักในความสำคัญและร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรง และสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ เป็นปัญหา ลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการ ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน มีผลในเชิงลบสอดคล้องกับการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index – CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินการทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International – TI) พบว่า ผลคะแนนของประเทศไทยระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ อยู่ที่ ๓๕-๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ โดยในปี ๒๕๕๘ อยู่อันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในประเทศอาเซียนรองจากประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทยปี ๒๕๕๙ ลดลง ๓ คะแนน จากปี ๒๕๕๘ ได้ลำดับที่ ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง

แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐานโครงสร้างสังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวตั้ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือพื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้อง ยึดติดกับกระแสบริโภคนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผวนกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจกยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

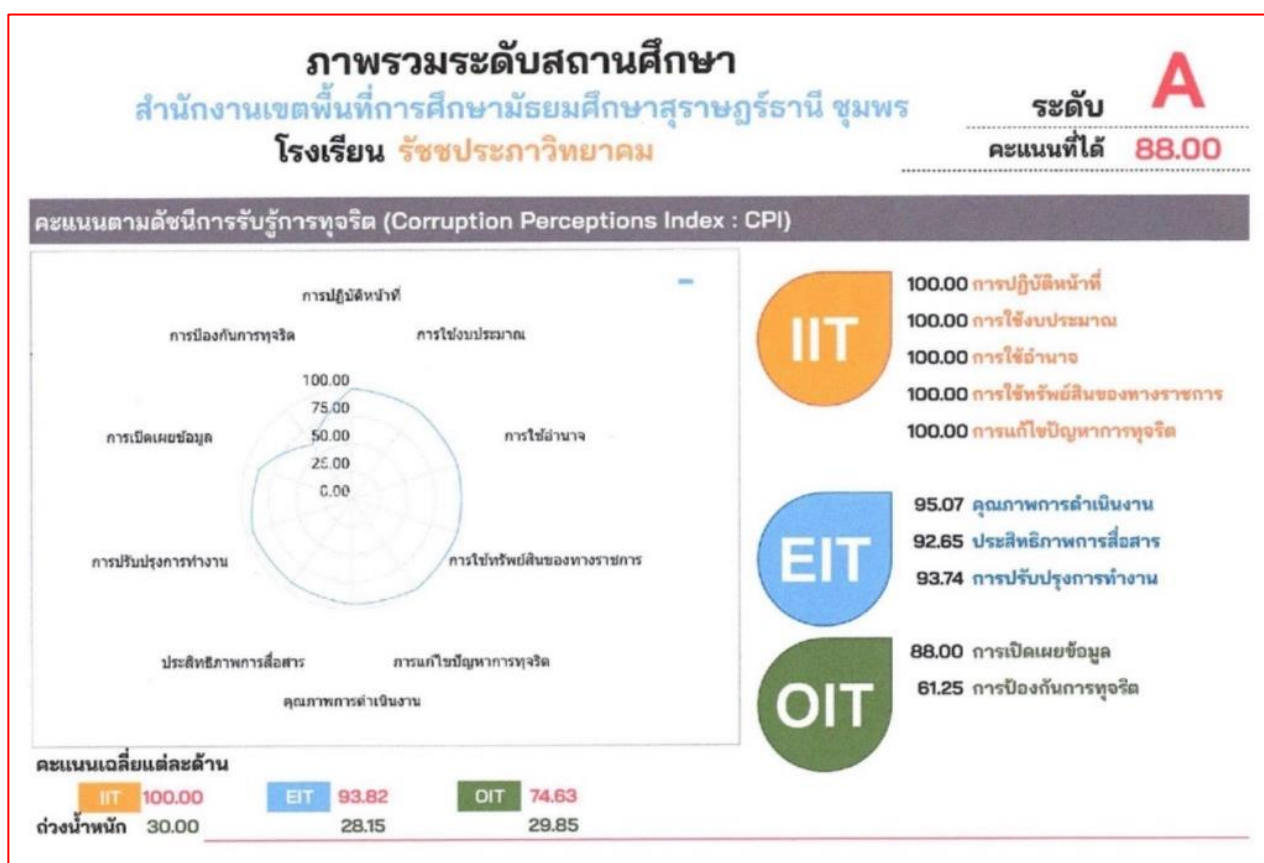
หน่วยงานของรัฐตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการที่ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพฤติมิชอบ โดยทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์กำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างกลุ่มงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน  
การดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา



จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยทีมบริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาให้ความสำคัญและความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนน ITA เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๐๐ โดยแยกตามประเด็น ๓ ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๐.๐๐ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๘.๑๕ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๘๕ ซึ่งทำให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาได้รับระดับคุณภาพ A ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาจึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน

การดำเนินงานของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ดังนี้

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๐๐ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน A

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	เพิ่มขึ้น/ลดลง	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๖๔.๙๗	-	-
๒๕๖๔	๘๙.๒๖	เพิ่มขึ้น	+๒๔.๒๙
๒๕๖๕	๘๑.๔๗	ลดลง	-๗.๘๙
๒๕๖๖	๘๘.๐๐	เพิ่มขึ้น	+๑.๕๓

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
ของ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ได้คะแนน ๘๘.๐๐ โดยมีคะแนน อยู่ในระดับ A  
โดยมีรายละเอียดผลการประเมินรายตัวชี้วัด ดังนี้

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	คะแนนที่ได้
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ เสียภายในหรือแบบวัด IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment) (๓๐ คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก หรือแบบวัด EIT (External Integrity and Transparency Assessment) (๓๐ คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๐๗	AA	๒๘.๑๕
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๖๕	A	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๓.๗๔	A	
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ หรือแบบวัด OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment) (๔๐ คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๘๘.๐๐	A	๒๙.๘๕
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๙๐.๐๐	A	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน	๗๕.๐๐	B	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐	B	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ผลการดำเนินงานที่ สำคัญ	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๖๑.๒๕	D	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐	D	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส	๖๐.๐๐	D	



## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์

### ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ ประกอบด้วย

๑. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องเร่งแก้ไขโดยด่วน  
(ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน
๑	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๖๕
๒	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๓.๗๔
๓	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๘๘.๐๐
๔	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๙๐.๐๐
๕	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน	๗๕.๐๐
๖	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐
๗	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๖๑.๒๕
๘	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐
๙	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๖๐.๐๐

๒. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

(ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๐๗
๗	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ผลการดำเนินงานที่สำคัญ	๑๐๐.๐๐
๘	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

แยกเป็นรายตัวชี้วัด ถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง

หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ โดยมี ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) ทั้ง ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ทั้ง ๕ ตัวชี้วัด โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์จึงมีการประชุมดำเนินการให้มีแนวทางการปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ มีที่เป็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่ จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไข เร่งด่วน (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน</b> ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๐๗</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไป ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกร ับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือ ผลประโยชน์ เพื่อ แลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติ หน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงานหรือ โครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน ชุมชน และส่วนรวมมากที่สุดจะเห็นได้ว่า บุคลากร โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ปฏิบัติงานการใช้ บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันเสมอ และให้ ความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติแก่ผู้รับบริการรายใด รายหนึ่ง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นอย่างดี รวมถึงการทำงานหรือการจัดทำโครงการก็จัดทำเพื่อ เกิดประโยชน์ คำนึงถึงนักเรียนรวมถึงผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร</b> ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๖๕</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ซึ่งโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์จะพัฒนา ในด้านข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงาน ก็จะต้องมีการอธิบายหรือ ชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชน หรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูล การทุจริตของ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ปัจจุบันจะเห็นได้ว่า โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์จะมีการสร้างความรับรู้กับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการสื่อสารอย่างทั่วถึง มีการสื่อสาร ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียอย่างชัดเจน และสามารถส่งคำติชมหรือแสดงความ</p>

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไข เร่งด่วน (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
และคำนึงถึงส่วนรวมมากที่สุด ให้มีประสิทธิภาพ และดียิ่งขึ้นไป	คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการใช้บริการกรณีมี ข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจน
	<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน</b> <b>ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๗๔</b></p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียน รัชชประภาวิทยาคม ได้พัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงาน ของ เจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ให้มีขั้นตอน วิธีการ บริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่า โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มีการเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน วิธีการและขั้นตอน การดำเนินงานและการให้บริการดีขึ้นการปีที่ผ่านมา</p>

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ที่ เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการ แก้ไข  
โดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
	<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล</b> <b>ได้คะแนนร้อยละ ๘๘</b></p> <p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ ของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ โรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูล พื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือ การ จัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การ</p>

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
	<p>ส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการ มีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงาน ของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่าโรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆให้สาธารณชนได้รับทราบ จากผลการประเมิน ITA แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีความโปร่งใสในการบริหารงานที่สามารถตรวจสอบได้ โดยโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมยังต้องพัฒนาใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน และ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งได้กำหนดให้มีการวิเคราะห์ ผลการประเมิน ITA เพื่อกำหนดแนวทางการนำไปสู่การ ปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น บุคลากรในโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมเกิดความเข้าใจและได้ปฏิบัติตาม มาตรการอย่าง เคร่งครัด เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p>
	<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</b> <b>ได้คะแนนร้อยละ ๖๑.๒๕</b></p> <p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส จะเห็นได้ว่า จะเห็นได้ว่า โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แต่ยังคงขาดการแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน และการจัดวางรูปแบบข้อมูลที่สะดวกต่อการค้นหา เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น</p>

ส่วนที่ ๓ การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติตามตัวชี้วัด ดังนี้

การกำหนดวิธีการการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	วิธีการปฏิบัติ	การกำหนดผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
<b>ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)</b>				
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	สร้างความรู้ความเข้าใจ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล	บุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มา ติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วน ถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกร เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	สร้างความรู้ความเข้าใจ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การใช้ งบประมาณ ตามระเบียบต่าง ๆ อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการ จัดทำงบประมาณ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของ ตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไป จนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการ เบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ ตรวจรับพัสดุ	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘

ตัวชี้วัด	วิธีการปฏิบัติ	การกำหนดผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามการดำเนินงาน ด้านการใช้อำนาจในแต่ละด้าน รวมทั้งมีการประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล และการใช้อำนาจอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงานบุคคล	บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามการดำเนินงาน ด้านการใช้อำนาจในแต่ละด้าน รวมทั้งมีการประเมินเกี่ยวกับกระบวนการการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต	สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามการดำเนินงาน ด้านการใช้อำนาจในแต่ละด้าน รวมทั้งมีการประเมินเกี่ยวกับบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียน	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘

ตัวชี้วัด	วิธีการปฏิบัติ	การกำหนดผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
	ทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง		การทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่าง จริงจังเมื่อพบว่า มีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด	
<b>ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)</b>				
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามการดำเนินงาน ด้านการใช้อำนาจ ใน แต่ ละ ด้าน เบ้ น ไป ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึง พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะที่เดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติ	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘

ตัวชี้วัด	วิธีการปฏิบัติ	การกำหนดผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
			ชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้	
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบ การทำงาน	สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตาม การดำเนินงานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
<b>ส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)</b>				
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตาม การดำเนินงาน ด้านหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘



ตัวชี้วัด	วิธีการปฏิบัติ	การกำหนดผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
	การติดต่อประสานงาน (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส			
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	สร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (๒) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ดำเนินการให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (๒) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘

ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน ในการดำเนินการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้นอย่างเห็นได้ชัด แต่ยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากมีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่น้อย และต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่
๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โอนย้ายระหว่างการประเมิน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมิน
๓. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมิน

## การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมทุกกลุ่มงาน และบูรณาการเพื่อต่อต้านการทุจริต
๓. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจหน้าที่ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

#### วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติและวิสัยทัศน์ที่ดีในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ รวมทั้งมีการรณรงค์ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ทุกกลุ่มงานมีวินัย เคารพกฎระเบียบ เพื่อมิให้เกิดการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

#### แนวทางดำเนินการ

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
  - ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต การไม่ทนต่อการทุจริตและการต่อต้านการทุจริต โดยให้ยึดถือเป็นค่านิยมหลักของโรงเรียน
  - ๓.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
  - ๓.๒ รณรงค์ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยม ยกย่องเชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๓ ส่งเสริม เชิดชู ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันการทุจริต ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกกลุ่มงานร่วมกันสร้างค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริต และการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

## กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างส่วนงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

### วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างกลุ่มงานในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริต ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริต ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โดยมีกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันการทุจริต

### แนวทางดำเนินการ

๑. บูรณาการระหว่างกลุ่มงานภายในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูล และการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงาน

๑.๒ ให้มีการจัดตั้ง “หน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตโรงเรียนราชประชานุเคราะห์” เพื่อ เป็นหน่วยดำเนินการจัดระบบ เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ ตลอดจนเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์จากทุกกลุ่ม งาน เพื่อนำไปประมวลผลและวิเคราะห์และปรับใช้ในการป้องกันการทุจริต

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้หน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตมีความเข้มแข็ง และเป็น อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีระบบเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การป้องกัน การทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตใน วิทยาลัยราชประชานุเคราะห์

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความ ตื่นตัวต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวิทยาลัยราชประชานุเคราะห์

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แจ้งข้อมูลหรือ เบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้หน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อการ ป้องกันการทุจริตในวิทยาลัยราชประชานุเคราะห์

## กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือให้ทุกกลุ่มงานมีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข และพัฒนากระบวนการเทียบหรือข้อบังคับที่เอื้อประโยชน์ต่อการทุจริต หรือเป็นอุปสรรคต่อการป้องกันการทุจริต

### แนวทางดำเนินการ

๑. พัฒนาระบบการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ให้นำหน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มีอำนาจในการตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ของทุกกลุ่มงานได้ เพื่อให้สามารถถ่วงดุลอำนาจหรือยับยั้งการประพฤติมิชอบได้

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างกลุ่มงานในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ด้วยกันเอง

๑.๓ ให้นำหน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ดำเนินการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจ ในการปฏิบัติงาน ด้วยความรวดเร็วต่อเนื่องและเป็นธรรม

๒. สร้างกลไกและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์กับองค์กรภายนอกให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์กับหน่วยงานภายนอกในการป้องกันการทุจริต

## กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

มุ่งเน้นการนำระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเข้ามาปรับใช้ในทุกกระบวนการงาน มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### แนวทางดำเนินการ

๑. ส่งเสริมให้มีฐานข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้ตลอดจนให้มีสื่อรณรงค์ในรูปแบบการศึกษากรณีตัวอย่าง (case study) เช่น กรณีตัวอย่างการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

๒. มีกระบวนการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของกลุ่มงาน

ตอนที่ ๕  
ตารางการดำเนินงาน โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ
					ต.ค.๖๖	พ.ค.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗		
๑	โครงการส่งเสริมความ โปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)	เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ด้านสารสนเทศการรับเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบด้าน สารสนเทศการรับเรื่องร้องเรียน การทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	๖๖๔	←—————→										นาย ภูมิพัฒน์ สุขอ่อน
๒	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการ ทำงานเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมี การทำงานอย่างเป็นระบบ ๓. เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความ เข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	๑. คณะกรรมการสถานักเรียน ที่มีความเป็นผู้ดำเนินการทำงาน เพื่อส่วนรวม ๒. คณะกรรมการสถานักเรียน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ ๓. คณะกรรมการสภา นักเรียนกรรมการนักเรียนมี ความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้า ทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	๓,๐๐๐	←—————→										นายทศพร แดงมา
๓	โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข พละนามัยสมบูรณ์ไม่เกี่ยวข้องกับ กับยาเสพติด ๒. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติด	๑ ผู้เรียนมีความสุขพละนามัย สมบูรณ์ไม่เกี่ยวข้องกับ กับยาเสพติด ๒. ป้องกันการแพร่ยาเสพติด	๑๘,๐๐๐	←—————→										นางบุญเรียง จันทร์ทัน

		<p>ติดเข้ามาในสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>๔. เพื่อให้การสนับสนุนร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐ</p> <p>๕. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ติดเข้ามาในสถานศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>๔. ให้การสนับสนุนร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐ</p> <p>๕. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง</p>											
๔	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)</p>	<p>๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกรเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจจัดกระบวนการเรียนรู้และได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>๑. หลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกรเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจจัดกระบวนการเรียนรู้และได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	๔๐,๐๐๐										<p>นายสวัสดิ์ บุญรัตน์</p>



### ระยะเวลาในการ

ตั้งแต่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

### ผลประโยชน์ที่คาดหวังจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

### การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ต่อผู้บริหาร
๒. การการประเมิน ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ